|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА ПЕДАГОГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок»  ПРОТОКОЛ № 1 от 30.08.2019г. | «УТВЕРЖДАЮ»  ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ  «Изанинский детский сад «Орленок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н.Ихакова  ПРИКАЗ № 1 от 30.08.2019г. |

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

«Изанинский детский сад «Орленок»

за 2018-2019 учебный год.

**с.Изано 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Стр. |
|  | **РАЗДЕЛ I** |  |
| 1. | Общие характеристики образовательного учреждения……………………. | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ II** |  |
| 2. | Сведения об образовании в МБДОУ «Изанинский детский детский сад «Орленок»……………………………………………………………………… | 2 |
|  | **РАЗДЕЛ III. Аналитический** |  |
| 3. | Педагогический анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год….. | 3 |
| 3.1 | Результаты программного обеспечения…………………………………….. | 3 |
| 3.2 | Анализ выполнения годовых задач………………………………………….. | 4 |
| 3.3 | Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся…………………………………………………………………. | 6 |
| 3.4 | Анализ заболеваемости сотрудников за 2018-2019 учебный год…………. | 7 |
| 3.5 | Результаты воспитательно - образовательной работы……………………… | 7 |
| 3.6 | Результаты педагогической диагностики в 2018-2019 учебном году……... | 8 |
| 3.7 | Условия осуществления образовательной деятельности…………………. | 10 |
| 3.8 | Результаты повышения профессионального мастерства педагогов……….. | 11 |
| 3.9 | Система взаимодействия с родителями воспитанников……………………. | 12 |
| 3.10 | Оценка питания……………………………………………………………….. | 13 |
| 3.11 | Итоги административно- хозяйственной работы…………………………… | 13 |
| 3.12 | Годовые задачи на 2018-2019 учебный год ………………………………… | 13 |

**Цель** проведения самообследования МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

 В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок».

***РАЗДЕЛ I***

***1. Общие характеристики образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» принято на баланс Администрации муниципального образования "Ахвахский район".

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Изанинский детский сад «Орленок»

**Сокращённое название:** МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок».

**Место нахождения:** республика Дагестан, с.Изано, улица Изанинская №43 ,

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 7981, серия05Л01 0002345, от16 ФЕВРАЛЯ 2015года, выдана министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия- бессрочно.

**Устав МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок»** утвержден учредителем МР «Ахвахский район» выдано свидетельство о государственной регистрации 22.08.2017г.

**Электронный адрес:** sadorlenok@mail.ru

**Адрес сайта МБДОУ д/с «Орленок»: https://ahvizands.tvoysadik.ru**

**Режим работы Детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,30-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует **3** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **32.**

**Руководитель МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок»** Руководит коллективом с 2015 года.

***РАЗДЕЛ II***

***2. Сведения об образовании.***

**уровень образования -** дошкольный

**нормативный срок обучения** - очная

**срок обучения** - 5 лет

обучение и воспитание в **МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок»** ведётся на **русском языке**,

**численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения **«**Изанинский детский сад «Орленок»РФ, составляет 32 воспитаников.

***РАЗДЕЛ III. Аналитический***

***Педагогический анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год.***

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

 В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок».

Обучение и воспитание в МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» осуществлялось на русском языке.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» местного бюджета составляет **32** обучающихся.

**Укомплектованность групп** - 2018-2019 учебный год составляла:

Всего -3 групп

* младшая группа № 3 -12
* средняя группа № 2 -12
* средняя группа № 1 -8

***3.1 Результаты программного обеспечения***

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Изанинский детский сад «Орленок» является образовательным учреждением и осуществляла образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Изанинский детский сад «Орленок» на 2014 – 2021 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).

Учитывая особенности регионального, национального компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» частично включена региональная образовательная программа до РД г.Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2015.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, региональной программы и с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Изанинский детский сад «Орленок» на 2014 – 2021 годы.

***3.2 Анализ выполнения годовых задач.***

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих ***годовых задач,*** поставленных перед коллективом***:***

1. *Повышение уровня воспитательской компетенции воспитателей посредством изучения и внедрения ФГОС в образовательный процесс.;*
2. *Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, в рамках ФГОС.*
3. *Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников через использование здоровье сберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей.*
4. *приобщение детей к творчеству Дагестана.*

Они достигались за счёт:

* профессионального творческого потенциала педагогов;
* проектной деятельности;
* построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
* пополнением материально- технической среды;
* мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованымероприятия и достигнуты следующие результаты

(см. таблицу № 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* | |
| ***1 годовая задача.***  *Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;* | * спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры» * соревнования «Весёлые старты» среди старших групп . * консультация «Здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО» * оформление «Уголков Здоровья» * участие в городских метод объединениях по физическому развитию | |
| *Результат*  В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. Родители и обучающиеся приняли активное участие в фотовыставке «Спортивная жизнь» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. В спортивном развлечении «Джунгли зовут» у обучающиеся закрепились умения преодолевать полосу препятствий, умение лазать по лестнице, упражняться в метании. | | |
| 1. ***годовая задача.***   *Расширить представления детей о региональном компоненте посредством интеграции образовательных областей;*   1. ***годовая задача.***   ***Приобщение детей к творчеству Дагестана*** | | * Беседы о Родине, * Чтение стихов, рассказов, сказок дагестанских авторов, * Использование подвижных игр, считалок, * Знакомство с народно-прикладным искусством Дагестана, * Знания символики Дагестана. |
| *Результат*  У обучающихся сформировались компетенции о государственной символике Республики Дагестан и России. Дети не только познакомились с народными изделиями, но и их предназначением, побывали в роли мастеров - учились лепить , рисовать. Кроме этого, дети познакомились с флорой и фауной Дагестана. Узнали о животных занесенных в красную книгу Дагестана и другое. Педагоги познакомились с опытом приобщения дошкольников  к истокам народной культуры. | | |

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями, здоровье сберегающими технологиями.

***3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.***

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурный зал, физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение учебного года в «Изанинский детский сад «Орленок» поступило **8** ребёнка. Педагогический контроль показал, что 98 % детей легко адаптировались к ДОО, у 2 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации не было.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей (2016-2017 год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | % |
| Легкая | 98 % |
| Средней тяжести | 2 % |
| Тяжелая | - |
| Крайне тяжелая | - |

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

В целях укрепления здоровья воспитанников внедрялось нетрадиционное спортивное оборудование в ДОУ;

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

**3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория сотрудников | Количество случаев заболеваний | Наличие хронических заболеваний | Отпуск по уходу за ребёнком | Отпуск по беременности и родам. |
| Администрация | - | - | - | - |
| Узкие специалисты | - | - | - | - |
| воспитатели | 1 | - | 1 | 1 |
| Учебно-вспомогательный состав | - | - | 1 | 1 |
| обслуживающий | 1 | - | 2 | 2 |

**3.5 Результаты воспитательно-образовательной работы**

Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» для родителей имеются вкладки:

* электронные образовательные ресурсы
* психологическая помощь родителям;
* мероприятия в детском саду.

Кроме этого имеется фотогалерея. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

В течении учебного года согласно годовому плану «Изанинский детский сад «Орленок» проведены следующие *выставки и праздники*:

Выставка поделок «Осенняя композиция» совместно с родителями.

Конкурс рисунков «Я люблю родное село»

Выставка детских работ с родителями «Край родной- нет тебя красивей!»

Фотовыставка «Джигиты нашего края»-ко дню Защитника Отечества

Фотовыставка ко дню матери «Милые горяночки».

Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».

**3.6 Результаты педагогической диагностики в 2018-2019 учебном году**

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Высокие результаты в среднем достигают от 30% до 60 %. Наилучшие результаты достигнуты в области «Физическое развитие» - 90 %.

Педагогам следует уделить внимание на обучающихся с низким уровнем речевого развития. Анализ посещения открытой ООД показал, что уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине.

Несмотря на то, что в области «Социально- коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ диагностики отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года, порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями т. д.

**3.7 Условия осуществления образовательной деятельности.**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий **уровень:**

***физического развития воспитанников:*** *не*имеется комплект оборудования для физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

***эстетического развития воспитанников:***

**-** нет музыкального зала, музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**Методический кабинет оснащён:**

- техническими средствами: компьютером 1 шт., комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 3 единица технического средства обучения:

**ТСО:** телевизоры – 2 ;; компьютеры - 1;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

**Пищеблок** ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой группе МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования, не совсем позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, краски, гуашь, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера.

***Вывод:*** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Расстановка педагогических кадров была следующей:

Методический кабинет – зав. Ихакова К.Н.

Спортивный зал – нет, логопед – нет, психолог – нет.

* младшая группа –Амачева М.М., Магомедова С.М.
* средняя группа – Ашаханова Х.И., Маламагомедова К.М.
* старшая группа – Кавханова И.Б., Ибрагимова С.Г.

**3.8 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.**

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО следующие педагоги:

Ихакова К.Н.

**3.9 Система взаимодействия с родителями воспитанников.**

*Анализ банка данных о семьях воспитанников*.

Количество семей в МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок»

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество семей** | **32** |
| Имеют одного ребёнка в семье | 6 |
| Имеют двоих детей в семье | 18 |
| Имеют более двух детей в семье | 8 |
| Полные семьи | 30 |
| Неполные семьи | 2 |

Администрация ДОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием учителей начальной школы.

Поэтому в МБДОУ «Изанинский детский сад «Орленок» планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, тесную связь с ними, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

**3.10 Оценка питания.**

В «Изанинский детский сад «Орленок» организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в уголках.

**3.11 Итоги административно-хозяйственной работы.**

Администрация, коллектив ДОО, родительский комитет ДОУ постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

**3.12 Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

1.Продолжить формирование здорового образа жизни через обеспечение рационального уровня двигательной активности у детей средствами физкультурно-оздоровительными приемами.

2.Организация театрализованной деятельности дошкольников в детском саду как средства их всестороннего и речевого развития.

3.Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.